Llevando el Liderazgo Estudiantil a Casa

Autor: Jill Scheulen
30 de Diciembre, 2014

Recientemente asistí a una Noche para Padres de Los 7 Hábitos del proceso El Líder en Mí, que se está implementando en una escuela primaria en el corazón del Medio Oeste. La escuela y los padres se reunieron para compartir formas en que el liderazgo y los 7 Hábitos se pueden enseñar en casa.

Después de que terminó el evento, una madre compartió conmigo una discusión que recientemente tuvo con su hijo de seis años. Su hijo había tomado la iniciativa de compartir con su madre lo insegura que se estaba volviendo su familia. Le preocupaba que la familia no se abrochara el cinturón de seguridad regularmente.

Mientras la conversación continuaba, la madre explicó cómo la maestra de jardín de infantes de su hijo constantemente lo alienta a él y a sus compañeros de clase a encontrar soluciones a los problemas en el aula o en la escuela. Su maestra también alienta a sus alumnos a convertirse en líderes para resolver estos problemas.

La madre dijo que lo que su hijo aprendió sobre el liderazgo en la escuela se transfirió a su comportamiento en el hogar. Después de plantear el tema del uso del cinturón de seguridad, le preguntó a su madre si podía ser el líder del cinturón de seguridad de sus tres hermanos.

Esencialmente, esto significaba que no solo ayudaría a abrochar a su hermana de tres años de manera segura en el asiento del automóvil todos los días, sino que también les recordaría a sus padres y a sus dos hermanos mayores que se abrochen el cinturón de seguridad antes de que mamá o papá comiencen a conducir.

La madre compartió que el ejemplo de liderazgo de su hijo inspiró a su hija a ser la líder del vehículo contra los mensajes de texto. Le dijo a su madre que quería ayudar a su familia y a otros a estar seguros mientras conducía, recordándoles que no usaran sus teléfonos.

Aprendí cuatro valiosas lecciones de mi conversación con esa madre:

1. Estos niños entendieron y modelaron la idea de que el liderazgo puede usarse en cualquier situación o aspecto de sus vidas, ya sea en el aula, la escuela, el hogar o la comunidad.
2. Estos niños tomaron la iniciativa de presentar e implementar una solución a un problema que identificaron. No sé sobre usted, pero aprecio que haya una persona menos enviando mensajes de texto mientras conduce y que más niños usen cinturones de seguridad, todo debido a dos niños increíbles que responsabilizan a sus familiares.
3. Estos niños equilibraron el coraje con la consideración mientras discutían con su madre para hablar sobre algo que mantuviera segura a su familia. Este tipo de equilibrio en la comunicación es una buena habilidad para que cualquiera aprenda.
4. El hijo demostró un mayor nivel de aprendizaje con respecto a los principios de liderazgo. En un nivel básico, recordó los principios de liderazgo que enseñó su maestra de jardín de infantes; luego demostró un mayor nivel de comprensión y aprendizaje al crear su propio papel para resolver un problema del mundo real.

¿No son las acciones y características de estos niños de lo que se trata el liderazgo?